


# – Pflegeschule Rauenstein –

<b>Vernetzung der Lernorte Pflegepraxis und Pflegeschule</b> <b>Lern- und Arbeitsaufgabe Nr. 8</b>					
Name des/der Auszubildenden:		Kurs:		Praxisanleiter(in):	
<b>Einsatzort</b>					
<b>Einsatzart</b>	Orientierungseinsatz <input type="checkbox"/>	<b>Pflicht-einsatz</b> <b>X</b>	Pädiatrie-einsatz <input type="checkbox"/>	Psychiatrie-einsatz <input type="checkbox"/>	Vertiefungseinsatz <input type="checkbox"/>
	Stat. Akutpflege <input type="checkbox"/>		Stat. LZ-Pflege <input type="checkbox"/>		<b>Amb. Akut/LZ-Pflege</b> <b>X</b>
<b>Die Aufgabe hat direkten Bezug zu der/den Lernfeldern aus dem schulinternen Curriculum</b>					
<b>Aufgabentyp</b>	Beobachtungsaufgabe <input type="checkbox"/>	<b>Anwendungsaufgabe</b> <b>X</b>	Vertiefungsaufgabe <input type="checkbox"/>	Reflexionsaufgabe <input type="checkbox"/>	
<b>Worum es geht/ Lernziele</b>	Vorbereitung und Durchführung der Bestellung von Medikamenten und richten selbiger.				
<b>Die Aufgabenbeschreibung zur Umsetzung im praktischen Einsatz</b>					
<b>Handlungsstruktur</b>	Vorbereitung und Durchführung der einzelnen Schritte				
<b>Vorbereiten</b>	Ggf. telefonische Kontaktaufnahme mit HA vor Bestellung der Medikamente.				
<b>Informieren/Analysieren</b>	Informationen zu den Diagnosen des Kunden einholen. Weshalb benötigt der Kunde die verschiedenen Medikamente. Ist die Verordnung aktuell? Wie ist der Bestand der verordneten Medikamente. Werden neue Rezepte benötigt. Welche Applikationsformen gibt es zu den verordneten Medikamenten. Wie/wo wirken die verordneten Medikamente. Welche Nebenwirkungen/Komplikationen können auftreten. Gibt es einen hauseigenen Standard, der das Vorgehen beim Richten von Medikamenten regelt.				
<b>Planen und Entscheiden</b>	Besprechen Sie mit Ihrer Praxisanleiterin / Ihrem Praxisanleiter das Vorgehen und was im Vorfeld ggf. berücksichtigt werden muss.				
<b>Durchführen</b>	Überprüfen der Patienteninformation und der Dokumentation. Prüfen der benötigten Medikamente auf Vollständigkeit, Bestand und Haltbarkeit. Machen Sie sich Notizen zum aktuellen Bestand. Vorbereiten der Arbeitsfläche (Reinigung) und anderer benötigter Materialien (Mörser, Pinzette etc.). Fachgerechtes Richten der Medikamente unter Berücksichtigung der 6-R-Regel. Kontrolle der gerichteten Medikamente auf Vollständigkeit und richtigem Zeitpunkt.				

## – Pflegeschule Rauenstein –

	Nachsorge des Arbeitsplatzes (korrektes Versorgen der Medikamente, reinigen der Arbeitsfläche). Informieren der Kollegen über Maßnahmen z.B. Kontakt mit HA bzgl. Rezept.	
<b>Kontrollieren/Bewerten</b>	Abschließende Dokumentation der Tätigkeit und Maßnahmen mit Unterstützung Ihrer Praxisanleiterin / Ihres Praxisanleiters.	
<b>Reflektieren</b>	<p>Reflektieren Sie gemeinsam mit Ihrer Praxisanleiterin / Ihres Praxisanleiters das gesamte Vorgehen. Nutzen Sie dazu folgende Leitfragen und machen Sie sich zu den jeweiligen Punkten Notizen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konnten alle Medikamente entsprechend gerichtet werden</li> <li>• Falls es Probleme/Schwierigkeiten gab, wodurch wurden diese verursacht</li> <li>• Wurden Alternativen gefunden?</li> <li>• Wurden alle Ziele erreicht?</li> </ul> <p>Bringen Sie Ihre Notizen zur Auswertung und Besprechung im nächsten Unterrichtsblock mit in die Pflegeschule.</p>	
<b>Zeitraumen</b> 	<p>1 Stunde (Informationssammlung, Durchführung, Nachbereitung) ggf. je nach Aufwand. 15 Minuten Reflexion</p> <p>Max. 1,5 anrechenbare Praxisanleitungszeit.</p>	
<b>Lern- u. Arbeitsaufgabe bearbeitet am:</b>	<b>Unterschrift Praxisanleiter*</b>	<b>Unterschrift Auszubildender*</b>